



(IAS 111) مفردات مقرر الإيمان
عدد الوحدات الدراسية: (2) ساعة

وصف المقرر الدراسي

دراسة العقيدة الصحيحة على منهج السلف الصالح بأدتها، وذلك بدراسة ما يلي:

- بيان أركان الإيمان الستة وبيان آثارها.
- بناء التصور الصحيح عن الإيمان والحياة بمنهج وسطي.
- الإجابة عن الشهادات المتعلقة بأبواب الإيمان، وتمكين الطالب من الاعتصام من كلّ غلوٍ أو تطرفٍ.

أهداف تدريس المقرر:

هذا المقرر سوف يساعد في تحقيق العديد من الأهداف ومن أهمها:

- بناء التصور الإيماني الصحيح في نفوس الطلاب مع إبراز جوانب تفرد وتميز العقيدة الإسلامية على غيرها من العقائد والأفكار.
- معالجة الشهادات في أبواب الإيمان التي قد يتعرض لها الطالب في الإيمان بالله والنبوات والغيبيات، وتنمية الملكة النقدية لمظاهر الانحراف العقدي.
- تعزيز اليقين بالله وذلك بإلمام الطالب بأدلة الإيمان الشرعية والعقلية والفطرية والعلمية المادية.
- إبراز الآثار الإيجابية العلمية والعملية، الروحية والسلوكية للإيمان على الفرد والمجتمع.

مفردات المقرر: (٣٠) ساعة

مقدمات لمقرر الإيمان [التعريف - الأهمية - الخصائص - مصادر المعرفة ومصادر التلقى]

الركن الأول: الإيمان بالله [حقيقة وجود الله - التوحيد]

الركن الثاني: الإيمان بملائكة.

الركن الثالث والرابع: الإيمان بالكتب والرسل [ويتضمن: براهين النبوة]

الركن الخامس: الإيمان باليوم الآخر.

الركن السادس: الإيمان بالقضاء والقدر.

مسائل في الإيمان وأثاره.



بسم الله الرحمن الرحيم

King Fahd University of Petroleum and Minerals
College of General Studies
Islamic & Arabic Studies Dept



جامعة الملك فهد للبترول والمعادن
كلية الدراسات العامة
قسم الدراسات الإسلامية والعربية

مخرجات التعلم:

| رمز مخرج التعلم للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | |
|--------------------------|--|-----|
| | المعرف (القدرات المتعلقة بالجانب النظري من المعرفة، كالقدرة على شرح، وتفسير النظريات ، والمبادئ والمفاهيم.. الخ) | ١ |
| | أن يذكر الطالب مصادر التلقي تبني منها عقيدته وإيمانه. | ١,١ |
| | أن يربط الطالب بين الإيمان الصحيح والنتائج الإيجابية المتربعة عليه في الواقع، فيعرف الإيمان وما ينافقه. | ١,٢ |
| | أن يُبيّن الطالب ثمرات الالتزام والامتثال بأركان الإيمان بالله تعالى عليه وعلى مجتمعه. | ١,٣ |
| | المهارات (التطبيق العملي المباشر للمعرفة) | ٢ |
| | أن يقارن الطالب بين مصادر المعرفة ومصادر التلقي ومنهجية الاستفادة منها في تثبيت العقيدة الصحيحة. | ٢,١ |
| | أن يستدلّ بالنقل الشرعي والعقل الصريح والفطرة السليمة والعلم الحديث لثبت الإيمان وزيادته. | ٢,٢ |
| | أن يميز الطالب الأقوال الصحيحة والفاشدة في أبواب الإيمان وينقد الانحرافات العقدية والآراء الباطلة. | ٢,٣ |
| | الكفاءات (تطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة في حل مشكلات واقعية، وتشمل أيضاً مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية والعمل الجماعي ومهارات الاتصال وأخلاقيات المهنة.. الخ) | ٣ |
| | أن يتعامل مع الآخرين بشكل صحيح وفق القيم الشرعية بلا إفراط ولا تفريط. | ٣,١ |
| | أن يواجه التحديات الفكرية والثقافية التي تتعارض مع ثقافته الإسلامية بمنهجية عقدية سليمة وثابتة. | ٣,٢ |

الخاتمة

